



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης




«**ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 -Οριζόντια Πράξη**»

# Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις ΤΠΕ στην υποχρεωτική εκπαίδευση



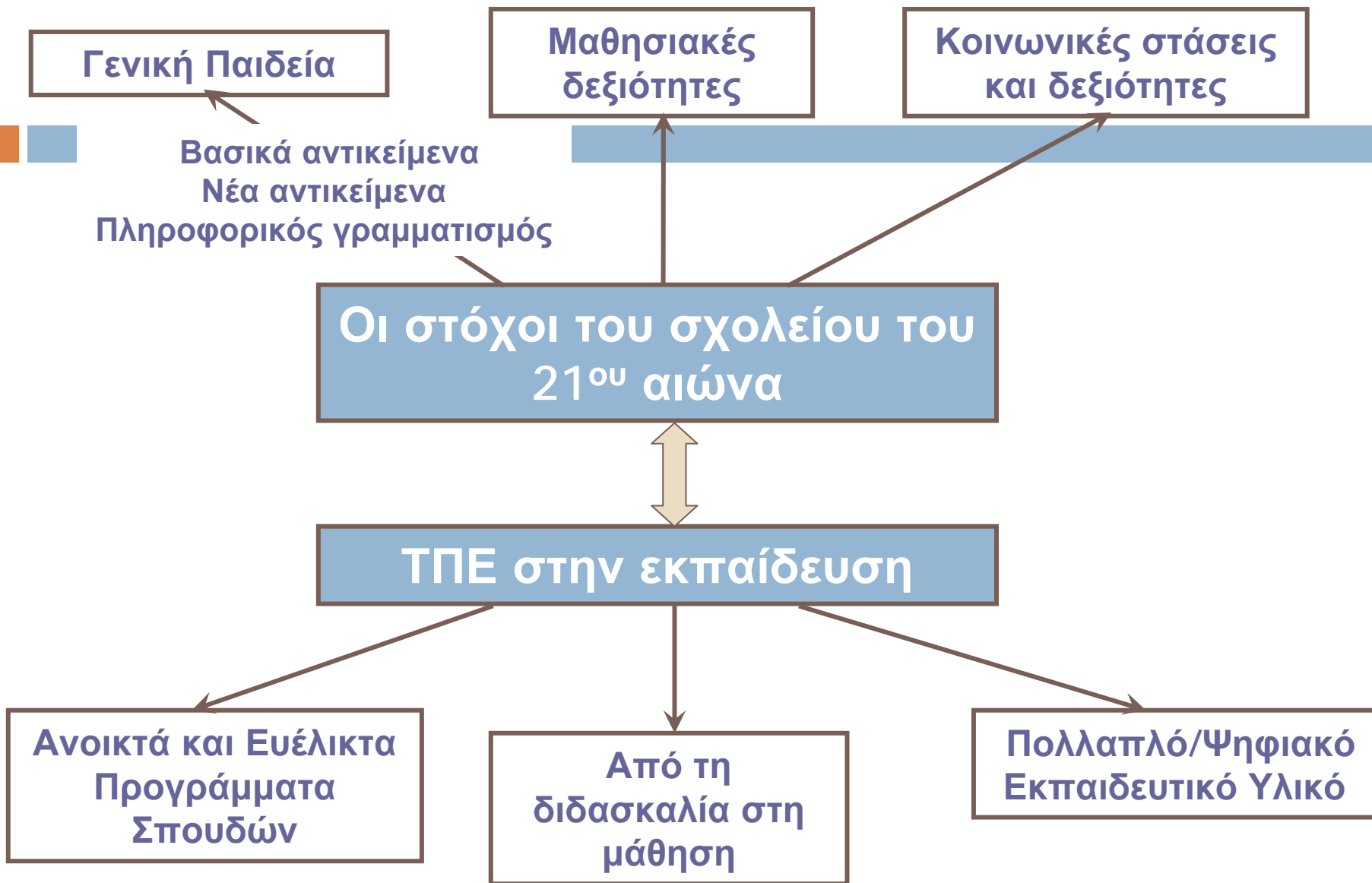
Αθανάσιος Τζιμογιάννης  
Αναπληρωτής Καθηγητής  
Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ενημερωτική Συνάντηση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης  
Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2011



***If we teach today's students as we  
taught yesterday's, we rob them of  
tomorrow***

**John Dewey (1859 –1952 )**



# Τι περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών


- Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
  - ▣ Τι πρέπει να μπορούν να κάνουν οι μαθητές
- Τα βασικά περιεχόμενα
- Δραστηριότητες μάθησης
  - ▣ Αναλυτική περιγραφή προτεινόμενων μαθησιακών δραστηριοτήτων και της παιδαγωγικής φιλοσοφίας
- Το εκπαιδευτικό υλικό (πολλαπλό)
  - ▣ Εγχειρίδια, ψηφιακό περιεχόμενο, πηγές στο Διαδίκτυο, λογισμικά, εργαλεία Web 2.0
  - ▣ Σχολική Ψηφιακή πλατφόρμα ΥΠΔΒΜΘ  
<http://digitalschool.minedu.gov.gr>

# Βασικές αρχές Νέου Π.Σ.

- **Ολοκληρωμένο-συνεκτικό πλαίσιο**
  - ▣ Συνέχεια από το Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο
- Έμφαση στις **σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις**
- Έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων ζωής
- Διεθνείς **τάσεις και πρακτικές** στα εκπαιδευτικά συστήματα
- **Επιμήκυνση του διαθέσιμου μαθησιακού χρόνου**
  - ▣ Διδακτικές περίοδοι 2 ωρών
- Ενίσχυση της **αυτονομίας και της ευελιξίας** της σχολικής μονάδας
- **Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία**

# Ο γενικός σκοπός του Νέου Π.Σ. για τις ΤΠΕ

- Όλοι οι μαθητές που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση θα πρέπει να έχουν ευκαιρίες για
- να αναπτύξουν τουλάχιστον τις προτεινόμενες **ικανότητες στις ΤΠΕ (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις)**
  - να αποκτήσουν ποικίλες **μαθησιακές εμπειρίες** μέσα από την υλοποίηση **δραστηριοτήτων** με στόχο την **επίλυση προβλημάτων**
    - από το σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων
    - από την ευρύτερη σχολική και κοινωνική ζωή
  - απώτερος στόχος, η προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη **κοινωνία της γνώσης (knowledge society)**



**Οι ΤΠΕ στα Νέα  
Προγράμματα  
Σπουδών**

**Μαθησιακό  
αντικείμενο**

**Εργαλείο  
μάθησης**

**Εργαλείο  
έκφρασης και  
επικοινωνίας**

**Κοινωνικό  
φαινόμενο**

# Οι τέσσερις διαστάσεις των ΤΠΕ στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

- **Τεχνολογική διάσταση**

- Θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ

- **Γνωστική διάσταση**

- Διαχείριση πληροφοριών, επικοινωνία, συνεργασία

- **Επίλυση προβλημάτων με ΤΠΕ**

- Δημιουργικότητα, μοντελοποίηση, κριτική ικανότητα, καινοτομία

- **Ψηφιακή κουλτούρα**

- στάσεις-συμπεριφορές (e-learner, e-citizen, e-safety)



# Άξονες μαθησιακών στόχων του νέου Π.Σ. Πληροφορικής

- **Χειρίζομαι και δημιουργώ με τα εργαλεία των ΤΠΕ**

- Θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες ΤΠΕ
- Δημιουργικότητα με χρήση εργαλείων ΤΠΕ

- **Εκφράζομαι, επικοινωνώ, συνεργάζομαι με ΤΠΕ**

- Αναζήτηση, διαχείριση και παραγωγή πληροφοριών
- Επικοινωνία-συνεργασία

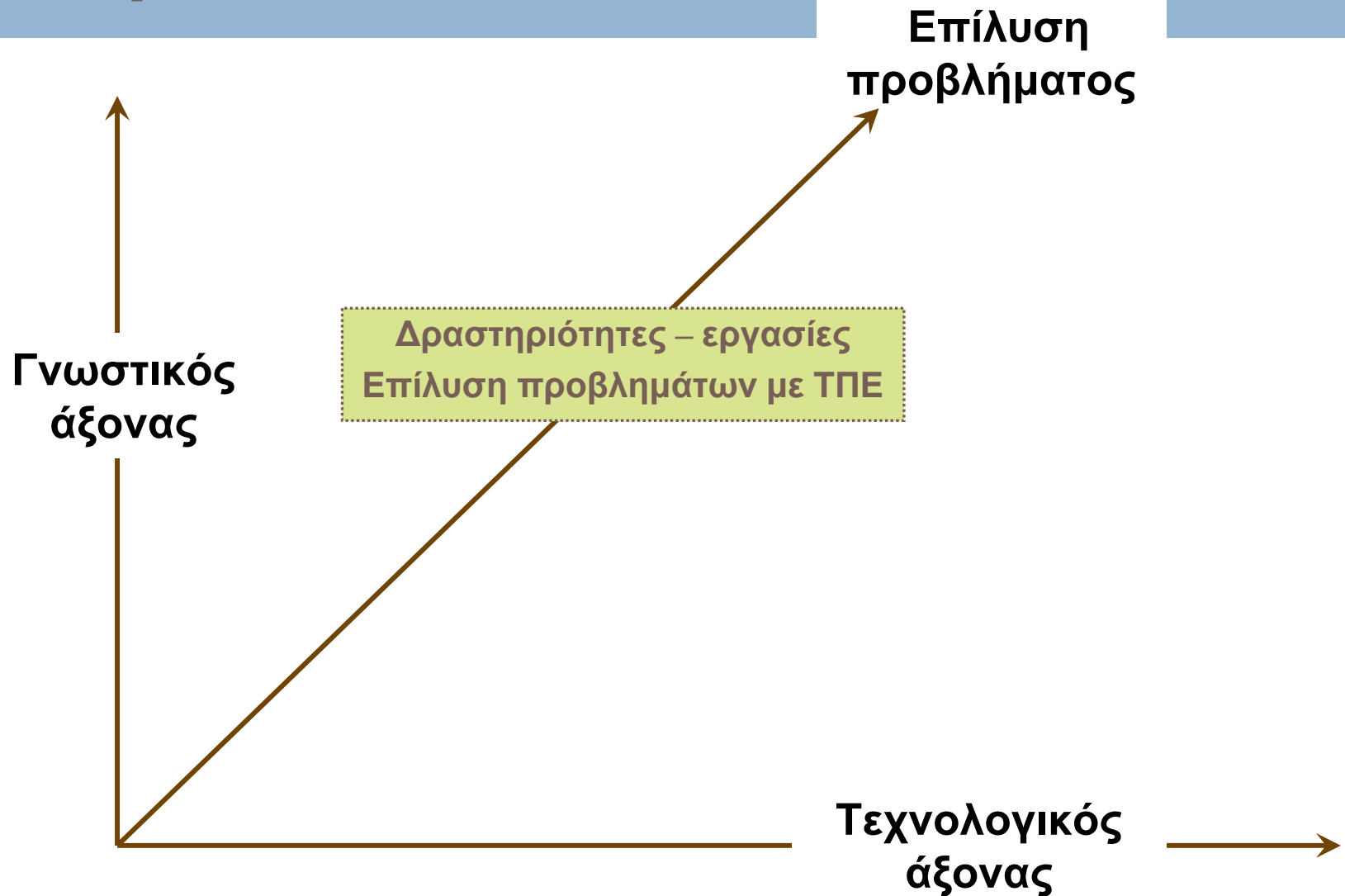
- **Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ**

- Μοντελοποίηση, κριτική ικανότητα, καινοτομία

- **Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο**

- Ψηφιακή κουλτούρα
- Στάσεις, συμπεριφορές, αξίες (e-learner, e-citizen, e-safety)

# Πλαίσιο ανάπτυξης των μαθητών στις ΤΠΕ



# Τα νέα στοιχεία που εισάγει το Πρόγραμμα Σπουδών ΤΠΕ

- **εργαστηριακό μάθημα**
  - διδακτικές περίοδοι 2 ωρών
- **σπειροειδής προσέγγιση**
  - **αυτόνομη ανάπτυξη** όλων των μαθητών στις ΤΠΕ
- **ενεργός συμμετοχή** κάθε μαθητή
  - οι μαθητές υλοποιούν με ποικίλα εργαλεία ΤΠΕ
    - δραστηριότητες (ασκήσεις, εργασίες)
    - σχέδια έρευνας
  - αναπτύσσουν **ολοκληρωμένα ψηφιακά έργα** που διατηρούνται στον **ηλεκτρονικό φάκελο (e-portfolio)**

# ΤΠΕ Στ' Δημοτικού

## Άξονες μαθησιακών στόχων

### **Δημιουργώ και εκφράζομαι με τις ΤΠΕ (14)**

- Δημιουργώ με τον κειμενογράφο
- Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις

### **Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ (8)**

- Γνωρίζω το Διαδίκτυο
- Επικοινωνώ και συνεργάζομαι

### **Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ (38)**

- Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα
- Προγραμματίζω τον υπολογιστή
- Υλοποιώ σχέδια έρευνας

# Πληροφορική Β' Γυμνασίου

## Άξονες μαθησιακών στόχων

### **Χειρίζομαι και δημιουργώ με τα εργαλεία των ΤΠΕ (10)**

- Βασικές έννοιες ΤΠΕ
- Λειτουργικά περιβάλλοντα
- Δημιουργώ με τον κειμενογράφο

### **Αναζητώ πληροφορίες, επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ (12)**

- Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις
- Διερευνώ και συνεργάζομαι μέσω του Διαδικτύου

### **Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ (32)**

- Λύνω προβλήματα με υπολογιστικά φύλλα
- Προγραμματίζω τον υπολογιστή
- Υλοποιώ σχέδια έρευνας

# Η αξιολόγηση

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Επίλυση προβλημάτων με ΤΠΕ
  - Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών
  - Σχολική και κοινωνική ζωή
- Τα έργα των μαθητών (ασκήσεις, εργασίες, σχέδια έρευνας) διατηρούνται σε **ηλεκτρονικό φάκελο (e-portfolio)**
  - Συνολική (τελική) αξιολόγηση
- Πιστοποίηση επάρκειας στη χρήση ΤΠΕ των μαθητών Γ' Γυμνασίου (προαιρετική)

# Ευχαριστίες

---

*Θερμές ευχαριστίες οφείλονται στους συνεργάτες μου που συνέβαλαν με τις ιδέες, τις προτάσεις και τις ακούραστες προσπάθειές τους στη διαμόρφωση του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τις ΤΠΕ και την Πληροφορική*